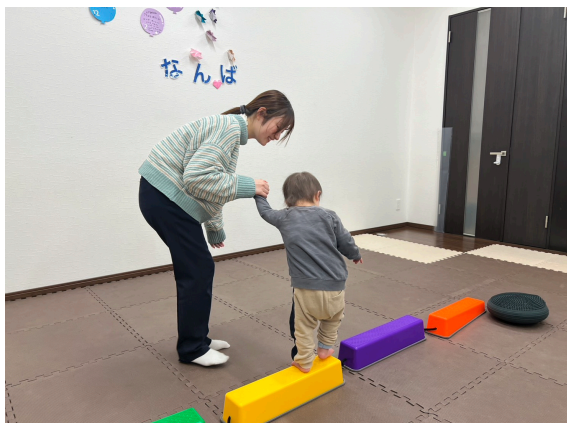


支援方針

- 1) 児童1人1人に合わせたLST（ライフスキルトレーニング）
- 2) 楽しみながら短所を克服し、長所を伸ばす
- 3) 可視化された療育成果



心身機能・構造

〈運動・感覚〉

- ・サーキットやダンス、広い空間を利用した運動遊び
- ・基本生活動作に基づいた微細運動

健康状態

〈健康・生活〉

- ・整った生活リズム作り
- ・ルーティン化で目指す再現可能な基本生活動作

活動

〈認知・行動〉

- ・集団行動（順番の理解やルールの把握）
- ・挨拶や気持ちの受診と発信

営業時間

10:00 ~ 18:00

送迎の有無

有り



参加

〈人間関係・社会性〉

- ・毎月行われる誕生日会
- ・集団参加イベント（歌やダンスなど）

環境因子

〈家族支援〉

- ・家族支援
- ・保護者交流会
- ・療育記録とは別の日々の生活を共有する交換日記

個人因子

〈体験・経験〉

- ・幅広いジャンルの土日祝日イベント
- ・地域や社外とのコミュニティから生まれるイベント参加
- ・季節を感じることの出来る外出

〈移行支援〉

- ・通園先への積極的な関わり
- ・通園先のイベントの積極的な参加
- ・関係機関会議の参加
- 〈地域支援・連携〉
- ・お祭りや地域のイベントへの参加
- ・買い物支援

〈職員の質の向上〉

- ・幅広いジャンルの定期的な研修の実施
- ・保護者アンケートの実施と振り返り
- ・究明訓練や防災訓練などの実施

