

支援方針

- 1) お子様の好きなこと、得意なことを引き出して、大人も一緒に楽しみながらともに成長していく
- 2) 個別専門療育と小集団・集団療育を組み合わせ、様々な職種の職員が信頼関係を基盤にしながら支援する
- 3) ご家族様との相談と関係機関との連携に力を入れ、事業所だけでなく周りの環境と一丸となった支援を継続していく。



心身機能・構造

- 〈運動・感覚〉
- ・サーキット（バランスストーン、平均台、ケンケンパ等）
  - ・微細運動（トングつかみ、感触遊び、ゴム引っ掛け、運筆練習）
  - ・工作活動（はさみ、シール貼り、絵描き）

健康状態

- 〈健康・生活〉
- ・日常生活動作（食事、トイレ、着替え）
  - ・片付け
  - ・整理整頓

活動

- 〈認知・行動〉
- ・集団活動（指示理解、順番、ルール理解）
  - ・活動時の気持ちの切り替え
  - ・同世代とのやりとり（玩具の貸し借り）



参加

- 〈人間関係・社会性〉
- ・ごっこ遊び
  - ・集団遊び
  - ・日常会話（挨拶/返事等）

環境因子

- 〈家族支援〉
- ・個別相談
  - ・買い物支援
  - ・日々の様子を写真等で共有

個人因子

- 〈体験・経験〉
- ・休日イベント（クッキング、外出、工作等）
  - ・食育活動
  - ・地域のイベント参加

- 〈移行支援〉
- ・通園先、就学先への訪問
  - ・関係機関の支援会議参加

- 〈地域支援・連携〉
- ・相談支援事業所や区役所との連携
  - ・地域のイベント参加

- 〈職員の質の向上〉
- ・職員間で情報共有
  - ・職員研修

