

支援方針

- 1) お子様への正しい評価（専門職）
- 2) それぞれの課題に合わせた個別支援プログラム（指導員）
- 3) 親子ともに毎日を幸せに感じられる未来へ（児発管）



健康状態

〈健康・生活〉

- ・トイレトレーニング
- ・着脱練習
- ・食事練習



心身機能・構造

〈運動・感覚〉

- ・粗大運動、協調運動
- ・体幹トレーニング
- ・微細運動

活動

〈認知・行動〉

- ・空間認知トレーニング
- ・認知行動療法
- ・集中力向上プログラム

〈言語・コミュニケーション〉

- ・発声、発語、発音練習
- ・語彙増加、多語文練習
- ・指示理解練習

参加

〈人間関係・社会性〉

- ・ソーシャルスキルトレーニング
- ・置き換え言葉、行動練習
- ・小集団活動

〈移行支援〉

- ・就学準備
- ・就学サポート

〈地域支援・連携〉

- ・関係機関連携

〈職員の質の向上〉

- ・職員研修、社内会議
- ・外部研修
- ・個別面談、職員ミーティング

個人因子

〈体験・経験〉

- ・外出支援
- ・毎週行う様々なイベント活動
- ・個々の不安感の軽減と達成感の獲得

環境因子

〈家族支援〉

- ・ご希望に応じて随時面談、訪問
- ・お悩みお困りごと相談
- ・子育て、療育、就学、福祉サポート

